

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОЛЛЕЖИОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДГУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

СТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования  
информационных и обслуживающих  
технологий

\_\_\_\_\_  
Е.А. Журавлева  
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Опасные ситуации природного и техногенного  
характера и защита от них

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс - 2 (3-4 семестр)

Дуганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» является формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере защиты населения от природных и техногенных опасностей, с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих на основе изучения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, других опасностей умело решать вопросы своей безопасности с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты, системы гражданской обороны;

- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций, построение моделей их развития;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами определения опасных зон, организация работы в чрезвычайных ситуациях; навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- ознакомление обучающихся с поражающими опасностями чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; со средствами индивидуальной, коллективной защиты системы гражданской обороны и способами пользования ими; с экстренной эвакуацией из района (зон) пожаров, загрязнения радиоактивными и опасными химическими веществами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» входит в обязательную часть учебного плана для подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Индекс дисциплины Б1.О.07.12.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Теоретические основы безопасности», «Экология и рациональное природопользование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность образовательной организации», Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств», а также цикла других профессионально ориентированных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* действующей системы государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе системы государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требований нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основ функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: системы локальных актов в области обеспечения безопасности, состава и порядка оформления отчетности; международных стандартов в области обеспечения техносферной безопасности;

*умения* применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников;

*навыки* подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 Готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности	ПК-5.1. Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования	<b>знать:</b> действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения

обучающихся и сотрудников.	<p>локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>ПК-5.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>	<p>техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p><b>владеть:</b> навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>
----------------------------	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	—
Лекции	16	—

Семинарские занятия		—
Практические занятия	32	—
Лабораторные работы		—
Контрольные работы		—
Курсовая работа (курсовой проект)		—
<b>Контроль</b>	<b>31</b>	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>65</b>	—
Форма аттестации	зачет, экзамен	—

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Определение чрезвычайных ситуаций. Источники чрезвычайных ситуаций. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.** Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе их возникновения и по масштабам распространения последствий. Поражающие факторы ЧС и их классификация. Причины и основные условия возникновения ЧС. Источники ЧС. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Тема 2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Понятие о ЧС техногенного характера и их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС на гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

**Тема 3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.** Литосферные, или геофизические ЧС (землетрясения, вулканические извержения). Геологические, или экзогенные ЧС (оползни, сели, обвалы, лавины, просадка пород, эрозия, абразия). Гидросферные, или гидрологические ЧС (наводнения, заторы, зажоры, цунами, штормы, тягуны). Атмосферные, или метеорологические (смерчи (торнадо), бури, грозы, ураганы, шквалы, сильные осадки (ливень, град, метель, гололед), засуха). Природные пожары (лесные, степные, полевые, торфяные, горючих ископаемых). Биологические ЧС (эпидемии, пандемии, эпизоотии, энзоотии, панзоотии, эпифитотии, панфитотии, массовое распространение вредителей). Космические ЧС (астероиды, кометы, излучения).

**Тема 4. Масштабные чрезвычайные ситуации социального характера. Оценка их последствий.** Общая характеристика и классификация ЧС социального характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального характера. Оценка их последствий.

**Тема 5. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общая характеристика потенциально опасных объектов Донбасса (Донецкая фильтровальная станция (ДФС), Авдеевский коксохимический завод, Донецкий казенный завод химических изделий

(ДКЗХИ), Дзержинский фенольный завод, концерн «Стирол», госпредприятие «Горловский химический завод» госпредприятие «Горловский химический завод», ЧАО "Северодонецкое объединение «Азот», ООО «НПП «Заря», ЧАО «Линник» и др.). Возможные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Донбассе. Проблема обеспечения экологической безопасности региона.

**Тема 6. Возможные чрезвычайные ситуации природного характера на территории Донбасса.** Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, обвалы и осыпи, просадки земной поверхности различного происхождения). Последствия геологически опасных явлений. Метеорологические чрезвычайные ситуации (ливни, ураганы, сильные снегопады, крупный град, гололед) и их последствия. Гидрологические чрезвычайные ситуации (наводнения, паводки, повышение уровня грунтовых вод). Последствия гидрологически опасных явлений. Природные пожары лесных и степных массивов Донбасса. Массовые инфекции и отравления людей и животных.

**Тема 7. Опасные факторы производственных аварий (радиационных и химических), их влияние на жизнь и здоровье людей и окружающей среды.** Основные поражающие факторы аварий на радиационно-опасных объектах (РОО) и их влияние на здоровье и жизнь людей. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их действие на жизнь и здоровье людей и состояние окружающей среды. Опасные факторы пожаров на производственных предприятиях, их воздействие на жизнь и здоровье людей. Поражающие факторы при взрывах и пожарах на пожаровзрывоопасных объектах.

**Тема 8. Санитарно-гигиеническое обеспечение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения в ЧС природного и техногенного характера. Оценка санитарно-гигиенического состояния зоны (района) ЧС. Прогнозирование влияния неблагоприятных факторов на состояние здоровья населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС. Организационно-разъяснительная работа по режиму и правилам поведения персонала аварийных объектов, участников ликвидации последствий аварии и населения в зоне ЧС.

**Тема 9. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Оповещение населения об опасности, информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Защита населения и территорий от , вулканических извержений, оползней, селей, обвалов, лавин. Защита населения и территорий от гидросферных (наводнений, цунами, штормов) и метеорологических ЧС (смерчей, бурь, гроз, ураганов, ливней, метели, гололеда, засухи). Правила поведения, действия и определение путей эвакуации населения при пожаре. Защита населения от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах и АЭС. Защита населения и территорий при авариях на

химически опасных объектах. Защита населения и территорий на пожаровзрывоопасных объектах. Защита населения и территорий при авариях на гидротехнических сооружениях.

**Тема 10. Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Порядок организации и осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Аварийно-восстановительные работы в зоне ЧС.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3, 4 семестр			
1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и термины.	2	—
2	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	—
3	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	2	—
4	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	—
5	Возможные чрезвычайные ситуации природного характера на территории Донбасса	2	—
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	—
7	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	—
Итого:		16	—

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3, 4 семестр			
1.	Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	4	—
2.	Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС	2	—
3.	Чрезвычайные ситуации геофизического и геологического характера и защита от них	2	—
4.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера	2	—
5.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера и защита от них	2	—
6.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них	2	—



7.	Природные пожары лесных и степных массивов и защита от них	2	—
8.	Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах и защита от них.	2	—
9.	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах и защита от них	2	—
10.	Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их действие на жизнь и здоровье людей и состояние окружающей среды	2	—
11.	Чрезвычайные ситуации на объектах коммунального хозяйства и транспорта и защита от них	2	—
12.	Аварии на гидротехнических сооружениях, пожаро- и взрывоопасных объектах и защита от них	2	—
13.	Потенциально опасные объекты промышленности, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	—
14.	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	—
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	—

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3, 4 семестр				
1	Определение чрезвычайных ситуаций. Источники чрезвычайных ситуаций. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	—
2	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.	6	—
3	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих	6	—

		знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.		
4	Масштабные чрезвычайные ситуации социального характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	—
5	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	—
6	Возможные чрезвычайных ситуации природного характера на территории Донбасса	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	—
7	Опасные факторы производственных аварий (радиационных и химических), их влияние на жизнь и здоровье людей и окружающей среды	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	—
8	Санитарно-гигиеническое обеспечение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Подготовка к контрольной работе.	6	—
9	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—

10	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
<b>Итого:</b>			<b>65</b>	—

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме классической расчетно-графической работы, написания рефератов на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по

дисциплине в следующих формах: устный опрос, защита практических работ, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка и защита реферата, зачет/экзамен.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устных зачета и экзамена, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л.Б. Дыхан. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маренчук, Ю.А. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : практикум / Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – 90 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135764.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100383.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*б) дополнительная литература:*

1. Иванов, В.М. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / В.М. Иванов. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 170 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66073.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Обучение населения гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / составители В.В. Павлов, В.Л. Семенов ; под редакцией В.Л. Семенова. – Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438806> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Омаров, М.М. Природные опасности и защита от них : учебно-методическое пособие / М.М. Омаров. – Махачкала : ДГПУ, 2024. – 138 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/442643> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составители Т.Ю. Денщикова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66072.html> (дата общ.: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 72 с. – ISBN 978-985-503-765-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93383.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В.С. Сергеев. – 6-е изд. – Москва : Академический проект, 2020. – 461 с. – ISBN 978-5-8291-3008-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html> (дата обращения: 04.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сергеев, В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 348 с. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26241.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: НФРА-М, 2011. – 23 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <https://mchs-lnr.su> – Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР.

2. <https://biblioclub.ru> – Сайт электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88497> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

– *лекционных занятий*: мультимедийная аудитория (ауд. 10), проектор, экран и/или ноутбук;

– *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД и защиты Родины (603, 10) измерительные приборы – барометр-анероид, дозиметр СТОРА, шумомер KMON-GM 152, пирометр, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей, средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

# Лист дополнений и изменений

[illegible]